

Số: 378 /KH -UBND

Tân Phong, ngày 10 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập năm 2026 trên địa bàn phường Tân Phong

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Hướng dẫn số 3652/HD-SGDĐT ngày 31/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lai Châu về việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2025;

Ủy ban nhân dân phường Tân Phong ban hành Kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong Nhân dân, góp phần nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực và đời sống văn hóa tinh thần của người dân trên địa bàn phường. Xây dựng phường Tân Phong đạt chuẩn “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tạo sự chuyển biến rõ nét về nhận thức của các cấp, các ban ngành đoàn thể và Nhân dân đối với vai trò của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền với các đoàn thể và cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

Công tác xây dựng xã hội học tập triển khai bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, bảo đảm sự tham gia tích cực của các tầng lớp Nhân dân; được tổ chức thực hiện đồng bộ, hiệu quả, gắn với công tác kiểm tra, đánh giá và tổng kết, rút kinh nghiệm.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Nội dung tuyên truyền: Tăng cường tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của cấp trên về xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu các mô hình học tập tiêu biểu như “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và danh hiệu “Công dân học tập”; kịp thời biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong phong trào tự học, học tập suốt đời tại địa phương.

- Hình thức tuyên truyền: Tổ chức phát động phong trào xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống loa truyền thanh của các tổ dân phố; đăng tải tin, bài, hình ảnh về các mô hình, gương điển hình học tập trên Trang thông tin điện tử của phường và các nhóm Zalo cộng đồng tại các tổ dân phố.

Lồng ghép nội dung tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập vào các buổi sinh hoạt văn hóa, hội họp tại Nhà văn hóa bản; các hội nghị, sinh hoạt chi bộ, đoàn thể. Lồng ghép nội dung xây dựng xã hội học tập với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động do địa phương phát động nhằm tạo sự lan tỏa sâu rộng và nâng cao hiệu quả tuyên truyền.

2. Nâng cao chất lượng các mô hình học tập

Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các mô hình học tập trên địa bàn, gồm: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”. Tổ chức rà soát, hướng dẫn đăng ký, theo dõi, đánh giá và xét công nhận các mô hình học tập hằng năm bảo đảm đúng tiêu chí, quy trình, quy định; chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng và nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, có hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện.

3. Phát triển hoạt động học tập trong cộng đồng

Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động học tập cho người dân; tập trung mở các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyển giao tiến bộ khoa học - kỹ thuật, kỹ năng sống, kỹ năng lao động, sản xuất, xóa mù chữ, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực và đời sống Nhân dân.

Quan tâm đầu tư, khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của Trung tâm học tập cộng đồng; bảo đảm có phòng làm việc, tủ sách dùng chung, trang thiết bị thiết yếu (máy tính, phương tiện hỗ trợ tra cứu thông tin...) phục vụ nhu cầu học tập, tự học của người dân; tạo điều kiện để người dân được tiếp cận, sử dụng thường xuyên các nguồn học liệu tại Trung tâm.

Tổ chức rà soát đối tượng, mở các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (khi có đối tượng), bảo đảm đúng quy định hiện hành; duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

Khuyến khích, tạo điều kiện để người dân tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời bằng nhiều hình thức phù hợp; đẩy mạnh phong trào tự học trong cộng đồng, gắn học tập với nhu cầu thực tiễn, sản xuất và đời sống.

4. Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể

Tăng cường sự phối hợp giữa Ủy ban nhân dân phường với các ban, ngành, đoàn thể, các cơ sở giáo dục và Hội Khuyến học trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập; bảo đảm sự thống nhất, đồng bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị.

Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học trong công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền; chủ trì, phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; hướng dẫn, theo dõi, đánh giá việc triển khai các mô hình và danh hiệu học tập.

Đẩy mạnh lồng ghép nội dung xây dựng xã hội học tập với các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động của địa phương; tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa cho công tác khuyến học, khuyến tài và học tập suốt đời.

5. Phát huy vai trò các thiết chế văn hóa, giáo dục

Phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa, giáo dục trên địa bàn trong việc tổ chức các hoạt động học tập suốt đời cho Nhân dân; từng bước nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện cộng đồng cấp phường, thư viện trường học, tủ sách pháp luật và hệ thống nhà văn hóa cơ sở.

Quan tâm củng cố, phối hợp với các cơ sở giáo dục trong công tác phát triển thư viện công cộng theo hướng hiện đại hóa, từng bước ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; xây dựng, cập nhật danh mục sách điện tử, học liệu số; triển khai hình thức tra cứu thông tin, tài liệu trực tuyến phù hợp điều kiện thực tế. Từng bước bổ sung, làm phong phú nguồn sách, tài liệu, học liệu phục vụ nhu cầu đọc, tự học và học tập suốt đời của Nhân dân; tạo điều kiện để người dân tiếp cận, khai thác và sử dụng thường xuyên, hiệu quả các nguồn tri thức truyền thống và số hóa.

Tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng lao động, sản xuất phù hợp với nhu cầu thực tiễn của người dân; khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, khai thác và sử dụng học liệu, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tiếp cận tri thức trên môi trường mạng.

Phát huy vai trò của nhà văn hóa các bản như điểm sinh hoạt cộng đồng, gắn hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao với tuyên truyền, trao đổi, chia sẻ kiến thức về học tập suốt đời, góp phần xây dựng cộng đồng học tập tại cơ sở.

6. Công tác kiểm tra, đánh giá

Tổ chức kiểm tra, tự đánh giá kết quả xây dựng xã hội học tập, cộng đồng học tập cấp phường theo đúng tiêu chí, quy định hiện hành; làm cơ sở để xem xét, đánh giá chất lượng, hiệu quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ đã đề ra. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong xây dựng xã hội học tập; đồng thời chỉ ra những hạn chế, tồn tại, đề ra giải pháp khắc phục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thời gian tiếp theo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí từ ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Tham mưu Ủy ban nhân dân phường triển khai các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập; làm đầu mối phối hợp với Hội Khuyến học, các ban, ngành, đoàn thể và các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện Kế hoạch.

Tham mưu Ủy ban nhân dân phường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời chỉ đạo tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai, thực hiện.

Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu báo cáo Ủy ban nhân dân phường theo định kỳ và đột xuất khi có yêu cầu.

2. Hội Khuyến học phường

Phát huy vai trò nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ trì tham mưu, hướng dẫn việc xây dựng, đăng ký, đánh giá và xét công nhận các mô hình, danh hiệu học tập theo quy định.

Phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia phong trào học tập suốt đời; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình học tập tiêu biểu.

3. Các cơ quan, đơn vị, các bản trên địa bàn phường

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch; lồng ghép nội dung xây dựng xã hội học tập vào các chương trình, phong trào, cuộc vận động của cơ quan, đơn vị, Tổ dân phố.

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và Nhân dân tích cực tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời; tham gia xây dựng và duy trì các mô hình học tập tại cơ sở.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các cơ quan, đơn vị và các bản trên địa bàn phường có trách nhiệm báo cáo định kỳ và đột xuất về tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch gửi Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường tân Phong năm 2026. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- TT. Đảng ủy, TT.HĐND phường (B/c);
- Chủ tịch, các PCT. UBND phường;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc phường;
- Các trường học trên địa bàn;
- Các TDP trên địa bàn phường;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Xuân Dũng