

Số: /KH-UBND

Tân Phong, ngày tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" của ngành Giáo dục phường Tân Phong giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Kế hoạch số 1440/KH-SGDĐT ngày 15/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh về Triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" của ngành Giáo dục tỉnh Lai Châu giai đoạn 2026 - 2030 (Sau đây viết tắt là *Phong trào thi đua*).

UBND phường ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" của ngành Giáo dục phường Tân Phong giai đoạn 2026 - 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát động phong trào thi đua sâu rộng, tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn ngành giáo dục, đào tạo (GDĐT) trên địa bàn phường; tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong ngành Giáo dục về thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ năm học và các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong ngành Giáo dục tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Phong trào thi đua. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua gắn với cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số Quốc gia; Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của tỉnh về GDĐT.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh; phát triển năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo

viên, nhân viên, người lao động. Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện.

Phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong các nhà trường.

2. Yêu cầu

Phong trào thi đua phải được triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế; phát huy được sự sáng tạo của tập thể, cá nhân trong toàn ngành giáo dục.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, những kinh nghiệm hay, nhân rộng mô hình, cách làm sáng tạo về đổi mới, đột phá phát triển GDĐT; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập.

Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động GDĐT, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành và địa phương.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh, Chủ tịch UBND phường phát động.

2. Xây dựng trường học an toàn, chất lượng; mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động trong ngành Giáo dục nêu cao tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến, hành động quyết liệt, hiệu quả để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong toàn ngành thực hiện phát triển GDĐT, đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới.

3. Đổi mới tư duy và hành động, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng

cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, góp phần tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; xây dựng nền giáo dục mở, liên thông, bảo đảm cơ hội học tập công bằng, bình đẳng cho mọi người, đáp ứng nhu cầu xã hội, thúc đẩy học tập suốt đời; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong GDĐT; tăng cường giáo dục đức, trí, thể, mỹ, hình thành giá trị con người Việt Nam thời đại mới; đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện.

5. Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí "Người thật - Việc thật - Hiệu quả thật", khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm, phát hiện, xây dựng, lan tỏa, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt, góp phần thực hiện thắng lợi về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển Kinh tế - Xã hội của địa phương.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Cấp ủy, tổ chức Đảng, Chính quyền, người đứng đầu đơn vị trong công tác GDĐT; đổi mới tư duy, hành động, lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tạo chuyển biến mạnh mẽ, tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả trong GDĐT.

2. Mỗi nhà trường là nền tảng, tạo điều kiện vật chất, kỹ thuật, môi trường học tập an toàn và là bệ đỡ giúp học sinh phát triển toàn diện. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân chính trị, vững mạnh, trong sạch, gương mẫu.

Mỗi thầy giáo, cô giáo, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động trong toàn ngành phát huy ý thức trách nhiệm, tinh thần làm chủ, cống hiến trí tuệ, sức lực vì sự nghiệp phát triển của ngành Giáo dục; không ngừng trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng, hun đúc nhân cách, thắp sáng niềm tin cho học sinh.

Mỗi học sinh phát huy tinh thần yêu nước thông qua việc tích cực học tập, rèn luyện; thực hiện lối sống lành mạnh, có đạo đức, chấp hành pháp luật và nội quy nhà trường; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động xã hội và tình nguyện phù hợp. Chủ động học tập, rèn luyện kỹ năng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu có chọn lọc các giá trị văn hóa nhân loại; phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực theo mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông.

3. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản tổ chức thực hiện các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ để phát triển GDĐT.

4. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, đóng góp thực tiễn của tập thể, cá nhân làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, tạo động lực góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển nhanh và bền vững.

6. Phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần cống hiến, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền về các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng và xã hội.

7. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua trên địa bàn phường hằng năm.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

- Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn phường; phòng chuyên môn thuộc UBND phường.

- Cá nhân: Cán bộ, công chức phụ trách giáo dục thuộc UBND phường; cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

- Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.

- Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

- Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang

trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

- Đề nghị các cấp khen thưởng:

+ Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lai Châu.

- Khen thưởng thẩm quyền cấp phường: Giấy khen của Chủ tịch UBND phường.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Bằng khen của Bộ GDĐT

Thực hiện theo quy định tại điểm 2.2 mục 2 phần V Kế hoạch số 1440/KH-SGDĐT ngày 15/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh.

2.2. Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT

Thực hiện theo quy định tại khoản 2.3.1 điểm 2.3 mục 2 phần V Kế hoạch số 1440/KH-SGDĐT ngày 15/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh.

2.3. Giấy khen của Chủ tịch UBND phường

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Tập thể

- Đối với phòng chuyên môn thuộc UBND phường

Được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; nội bộ đoàn kết; không có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên trong năm.

Chủ động tham mưu UBND phường ban hành và tổ chức triển khai hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án, nhiệm vụ phát triển GDĐT trên địa bàn; hoàn thành đầy đủ, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu thực hiện có hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDĐT; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh. Thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục và các tổ chức chính trị - xã hội trong triển khai nhiệm vụ; tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành và địa phương.

Có giải pháp, cách làm hay hoặc sáng kiến đổi mới trong công tác tham mưu, quản lý, cải cách hành chính hoặc chuyển đổi số mang lại hiệu quả thiết thực, được UBND phường hoặc cơ quan có thẩm quyền ghi nhận.

- Đối với Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn phường

Được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Đạt và vượt các chỉ tiêu phát triển giáo dục được giao trong năm học.

Có thành tích tiêu biểu được bình xét trong Phong trào thi đua và được triển khai thực hiện hiệu quả tại cơ quan, đơn vị, địa phương. Triển khai có hiệu quả ít nhất 01 mô hình đổi mới sáng tạo trong quản trị nhà trường hoặc nâng cao chất lượng dạy và học, có sức lan tỏa trên địa bàn phường.

Tổ chức thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện nghiêm công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; nội bộ đoàn kết, thống nhất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; không để xảy ra vụ việc phức tạp, mất đoàn kết nội bộ, khiếu nại, tố cáo hoặc vi phạm pháp luật thuộc trách nhiệm của đơn vị. Trong năm không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

b) Đối với cá nhân

- Đối với cán bộ, công chức, người lao động phòng chuyên môn thuộc UBND phường

Được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; không vi phạm quy định về đạo đức công vụ, quy tắc ứng xử; được tập thể bình xét là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp cho sự phát triển giáo dục, đào tạo của địa phương.

Có thành tích tiêu biểu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tham mưu, quản lý nhà nước về GDĐT; chỉ đạo, tham mưu xây dựng hoặc tổ chức thực hiện hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án, văn bản chỉ đạo của UBND phường về lĩnh vực GDĐT; hoàn thành đầy đủ, đúng thời hạn các nhiệm vụ được giao; không có hồ sơ, công việc bị chậm tiến độ do nguyên nhân chủ quan.

Có giải pháp, cách làm mới hoặc sáng kiến trong công tác chuyên môn, cải cách hành chính, chuyển đổi số hoặc nâng cao chất lượng quản lý, điều hành được áp dụng hiệu quả và được cơ quan, đơn vị công nhận.

Tích cực phối hợp với các cơ sở giáo dục, các cơ quan, đơn vị liên quan; tham gia đầy đủ các phong trào thi đua, hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện và các hoạt động do địa phương phát động.

- Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

Được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở

lên; có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; gương mẫu, tâm huyết, trách nhiệm, có uy tín trong đơn vị.

Chủ động, sáng tạo trong công tác quản lý, điều hành; lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ năm học, các phong trào thi đua và nhiệm vụ phát triển GDĐT; hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao.

Có thành tích tiêu biểu trong công tác quản trị nhà trường; có giải pháp, cách làm mới hoặc sáng kiến về quản lý, cải cách hành chính, chuyển đổi số hoặc nâng cao chất lượng GDĐT được áp dụng hiệu quả, được đơn vị công nhận.

Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; không để xảy ra vụ việc phức tạp, mất đoàn kết nội bộ, khiếu nại, tố cáo hoặc vi phạm pháp luật thuộc trách nhiệm quản lý của cá nhân.

Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện và các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động; không vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, đạo đức công vụ.

- Đối với giáo viên

Được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong hoạt động giảng dạy.

Có thành tích tiêu biểu, xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển GDĐT, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định vận động được học sinh đến trường, có các giải pháp chăm sóc, nuôi dưỡng người học có hoàn cảnh khó khăn.

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Đối với nhân viên, người lao động tại trường học

Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển GDĐT, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Đối với học sinh

Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nội quy nhà trường.

Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hoặc đạt giải cao trong các kỳ thi cấp phường, cấp tỉnh, quốc gia.

Là tấm gương tiêu biểu về ý chí vượt khó vươn lên học giỏi, hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp được nhà trường hoặc cơ quan có thẩm quyền xác nhận.

Tham gia có hiệu quả, nhiệt tình các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện hoặc hoạt động xã hội, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Số lượng khen thưởng (*Áp dụng đối với khen thưởng hằng năm và khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua*)

1.1. Đề nghị các cấp khen thưởng (Bằng khen của Bộ GDĐT hoặc Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT)

- Mỗi cơ sở giáo dục trên địa bàn phường tổ chức bình xét, lựa chọn **không quá 01 tập thể hoặc cá nhân** tiêu biểu, xuất sắc gửi hồ sơ về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội).

- Trên cơ sở hồ sơ đề xuất của các cơ sở giáo dục, Hội đồng Thi đua, Khen thưởng phường tiến hành họp bình xét, lựa chọn **không quá 02 tập thể hoặc cá nhân** tiêu biểu xuất sắc nhất gửi hồ sơ về Sở GDĐT tỉnh đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng.

1.2. Đề nghị Chủ tịch UBND phường tặng Giấy khen

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua, phòng chuyên môn, các cơ sở giáo dục thuộc UBND phường tổ chức bình xét, gửi hồ sơ về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội thẩm định), trình Hội đồng thi đua khen thưởng phường xem xét quyết định (*Thực hiện khi có hướng dẫn khen thưởng hằng năm và tổng kết Phong trào thi đua của UBND phường*).

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

2.1. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, phòng chuyên môn, nghiệp vụ; các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, Khen thưởng và các văn bản hướng dẫn hiện hành bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

2.2. Hồ sơ

Phòng chuyên môn, nghiệp vụ; các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường lập 01 bộ hồ sơ gửi về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội), bao gồm:

- Tờ trình đề nghị khen thưởng (*kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng*).

- Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua, Khen thưởng.
- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (*theo Mẫu số 08 Nghị định 152/2025/NĐ-CP*).
- Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng trong thực tiễn theo quy định.

3. Thời gian

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng hằng năm gửi về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) **trước ngày 15/8 hằng năm**.
- Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về UBND phường (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) **trước ngày 30/5/2030**.

Lưu ý: Quá thời gian trên, các đơn vị không gửi hồ sơ về UBND phường được xem như không đề xuất khen thưởng trong năm đó.

4. Tiền thưởng

Việc chi tiền thưởng đối với các tập thể, cá nhân được khen thưởng thực hiện theo đúng quy định hiện hành của pháp luật về Thi đua, Khen thưởng và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội phường

Căn cứ vào kế hoạch này và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; dự trù kinh phí khen thưởng, tham mưu nội dung công tác thi đua, khen thưởng; hướng dẫn, đôn đốc, giám sát các cơ quan, đơn vị thực hiện Kế hoạch này; tham mưu tổng kết Phong trào thi đua vào năm 2030 bằng hình thức phù hợp; tổng hợp, thẩm định, tham mưu cho Hội đồng Thi đua, Khen thưởng phường trình Chủ tịch UBND phường và cấp có thẩm quyền khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong Phong trào thi đua; tổng hợp, báo cáo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở GDĐT **trước ngày 31/8 hằng năm**.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về GDĐT nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, học sinh và Nhân dân; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong quản lý, giảng dạy và học tập để tạo sức lan tỏa trong cộng đồng, góp phần thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về GDĐT trên địa bàn phường.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện

Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực, phù hợp với đặc điểm của cấp học, có thể lồng ghép trong kế hoạch thi đua, khen thưởng của đơn vị hằng năm. Chủ động phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời theo thẩm quyền và lập hồ sơ đề nghị các cấp khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua. Báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 20/7 hằng năm.

3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường

Chủ trì, phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền, xây dựng đăng tải tin, bài, ảnh, video,... về các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình tiên tiến để tạo sức lan tỏa trong cộng đồng trên mạng xã hội zalo, facebook, trang fanpage và các kênh truyền thông khác trên địa bàn phường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" trên địa bàn phường giai đoạn 2026 - 2030. UBND phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai, thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị liên hệ với UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh
- Sở Nội vụ tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy phường;
- Thường trực HĐND phường;
- Chủ tịch, các PCT. UBND phường;
- Ủy ban MTTQVN và các tổ chức chính trị - xã hội phường;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường;
- Trang Thông tin điện tử phường;
- Các tổ dân phố, bản trên địa bàn phường;
- Lưu: VT.

(b/c)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Nghiệp